



Vilniaus lopšelis-darželis “Jurginėlis”

TARPTAUTINIS
BAKALAUREATAS
(IB PYP)



Vizija

„Jurginėlis“ – vaikystės bendruomenė, kurioje per tyrinėjimą, STEAM kūrybą ir socialinį-emocinį ugdymą ugdome mąstantį, empatišką ir savimi pasitikintį vaiką, pasirengusį mokytis visą gyvenimą ir veikti atsakingai savo bei pasaulio gerovei.



Misija

Auginti smalsius ir laimingus vaikus, kurie drąsiai klausia, tyrinėja ir kuria, mokosi kartu su kitais ir išmoksta rūpintis savimi, kitais bei aplinka.



Vertybės

- Tolerancija ir pagarba
- Kūrybiškumas ir bendrakūra
- Lyderystė ir atsakomybė

Filosofija

Vaikas – smalsus tyrinėtojas ir kūrėjas, patiriantis pažinimo džiaugsmą.



- Tarptautinis bakalaureatas (angl. International Baccalaureate) – tai pasaulinė švietimo programa, sukurta 1968 m. Ženevoje. Tarptautinio bakalaureato šaknys siekia pokarį – programa buvo kuriama siekiant skatinti taiką, tarptautinį supratimą ir bendrystę tarp skirtingų kultūrų po Antrojo pasaulinio karo.
- Šiuo metu Tarptautinio bakalaureato programos siūlo daugiau nei 5 900 mokyklų, daugiau nei 160 šalių, jose mokosi apie 1,95 mln. mokinių. Tarptautinis bakalaureatas siūlo keturias ugdymo programas 3–19 metų vaikams.





TARPTAUTINIO BAKALAUREATO MISIJA

Tarptautinio bakalaureato misija – ugdyti smalsius, rūpestingus ir mėstančius vaikus, kurie mokosi gerbti vieni kitus, suprasti pasaulio įvairovę ir savo veiksmais kurti draugiškesnį bei taikesnį pasaulį.



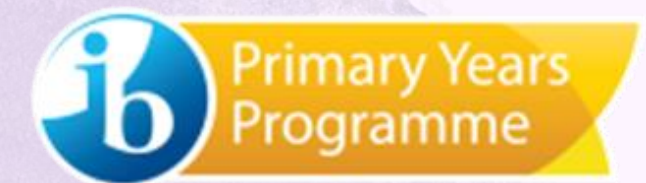
Accessed from: <https://www.ibo.org/>





KODĖL verta RINKTIS Tarptautinio bakalaureato PU programą?

- Mokymasis susijęs su realiu gyvenimu.
- Ugdomas džiaugsmas mokytis.
- Skatinamas savarankiškumas ir motyvacija.
- Suteikiamas tvirtas pagrindas tolimesniam mokymuisi.



Photos belong to Vilniaus lopšelis- darželis "Jurginėlis"

TB PU PROGRAMA DARŽELYJE – MAŽŲŲ KELIONĖ Į PAŽINIMĄ!

- Ugdymas grindžiamas klausimais, tyrinėjimu ir vaikų iniciatyva.
- Skatinamas aktyvus vaiko vaidmuo – vaikas tampa mokymosi kūrėju, o ne tik gavėju.
- Naudojami ugdymo ciklai (provokacija → tyrimas → refleksija → veiksmas).
- Vertinamas ne tik rezultatas, bet ir procesas, pažanga, refleksija.
- Mokymasis integruotas, remiamasi šešiomis tarpdisciplininėmis temomis (unit of inquiry), kurios plėtojamos visuose amžiaus tarpsniuose skirtingais aspektais ir apjungia įvairias ugdymosi sritis.



VAIKAI MOKOSI GERIAUSIAI, KAI JIE PATYS
AKTYVIAI IEŠKO ATSAKYMŲ Į KLAUSIMUS.



KAIP ATRODO TYRINĖJIMU GRĮSTAS MOKYMASIS?

VAIKAI:

- Kelia klausimus;
- Tyrinėja per eksperimentus, meną, žaidimą, pokalbius;
- Stebi, diskutuoja, reflektuoja;
- Veikia – ieško sprendimų, kuria, taiko žinias.



MOKYTOJO VAIDMUO

MOKYTOJAS:

- ✓ Stebėtojas ir tyrimo partneris;
- ✓ Kuria ugdymo aplinką, kuri kviečia tyrinėti;
- ✓ Skatina vaikų savarankiškumą ir kritinį mąstymą;
- ✓ Užduoda klausimus, kurie gilina tyrimą;
- ✓ Dokumentuoja vaikų pažangą ir mokymosi procesą;
- ✓ Reflektuoja kartu su vaikais.



- TB PUP – mokymasis apie pasaulį, su pasauliu ir dėl pasaulio.
- Pagrindinis akcentas – vaiko smalsumas ir augimas.
- Mokytojas + vaikas = partneriai mokymosi kelyje.



„Children must be taught how to think, not what to think”.

„Vaikus reikia mokyti, kaip mąstyti, o ne ką galvoti”.

